

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор НВК №209 «Сузір'я»
Олена ЛІФІНЦЕВА
31. 08. 2022 р.

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
НАВЧАЛЬНО – ВИХОВНОГО КОМПЛЕКСУ №209 «СУЗІР'Я»
(початкова спеціалізована школа – колегіум)
Дніпровського району
міста Києва
на 2022 – 2023 навчальний рік

1 – 4-і класи

СХВАЛЕНО
на засіданні педагогічної ради
НВК №209 «Сузір'я»
(протокол № 1 від 31 .08 . 2022)

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА
до освітньої програми для 1-4-х класів
НВК №209 «Сузір'я» міста Києва
на 2022 – 2023 навчальний рік

ЗМІСТ

№ п/п	зміст	стор.
1.	Основні нормативні документи, відповідно до яких організовано освітній процес у 1 – 4-х класах НВК № 209 «Сузір'я»	4 – 5
2.	Особливості освітньої програми для 1-4-х класів НВК №209 «Сузір'я» на 2022-2023 навчальний рік	6 – 7
3.	Загальний обсяг навчального навантаження та тривалість і взаємозв'язки освітніх галузей, предметів, дисциплін.	8 - 11
4.	Форми організації освітнього процесу	12 – 14
5.	Складові внутрішнього забезпечення якості освіти	14
6.	Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	14 – 15
7.	Очікувані результати навчання здобувачів освіти. Контроль і оцінювання досягнень освіти.	15 - 17
8.	<u>Додаток 1.</u> Навчальний план для 1-х класів НВК №209 «Сузір'я» на 2022 – 2023 н. р.	18
9.	<u>Додаток 2.</u> Навчальний план для 2-х класів НВК №209 «Сузір'я» на 2022 – 2023 н. р.	19
10.	<u>Додаток 3.</u> Навчальний план для 3-х класів НВК №209 «Сузір'я» на 2022 – 2023 н. р.	20
11.	<u>Додаток 4.</u> Навчальний план для 4-х класів НВК №209 «Сузір'я» на 2022 – 2023 н. р.	21
12.	<u>Додаток 5.</u> . Навчальний план для 1 - 4-х класів НВК №209 «Сузір'я» на 2022 – 2023 н. р. (узагальнена таблиця).	22

1. Основні нормативні документи, відповідно до яких організовано освітній процес у 1 – 4-х класах НВК № 209 «Сузір'я»

1.	Закон України «Про освіту»
2.	Державний стандарт початкової загальної освіти, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 року №87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти»
3.	Постанова Кабінету Міністрів України від 24.06.2022 року №711 «Про початок навчального року під час дії правового режиму воєнного стану в Україні».
4.	Інструктивно-методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу та викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2022/2023 навчальному році (Наказ МОН №1\9530-22 від 19.08.2022).
5.	Типова освітня програма для учнів 1 – 2 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом О. Я. Савченко (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 року №743-22).
6.	Типова освітня програма для учнів 3 – 4 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом О. Я. Савченко (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 року №743-22).
7.	Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 р. № 2205 «Про затвердження Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти», зареєстрований в Міністерстві юстиції України 10.11.2020 р. за №1111/35394.
8.	Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах» від 20.02.2002 р. №128, зареєстрований в Міністерстві юстиції України від 06.03.2002 р. за № 229/6517

9.	Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021 року №813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти»
10.	Лист МОН від 30.06.2022 31/7322-22 «Про організацію 2022-2023 навчального року »

2. Особливості освітньої програми для 1-4-х класів НВК № 209 «Сузір'я» на 2022 – 2023 навчальний рік

Освітня програма для 1 – 4-х класів НВК №209 «Сузір'я» на 2022-2023 навчальний рік розроблена на виконання Закону України «Про повну загальну середню освіту», Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 24 лютого 2018 року №87 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 липня 2019 року №688), Типової освітньої програми для учнів 1 – 2 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом О. Я. Савченко (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 року №743-22), Типової освітньої програми для учнів 3 – 4 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом О. Я. Савченко (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 року №743-22). У програмі визначено вимоги до конкретних результатів навчання; коротко вказано відповідний зміст кожного навчального предмета чи інтегрованого курсу.

Пріоритетності набуває організаційне забезпечення таких напрямів освітньої діяльності:

- ✓ організація освітнього процесу в умовах очної/дистанційної / змішаної форм навчання;
- ✓ підвищення результатів навчання учнів 1-4 класів засобами компетентісно орієнтованого навчання на засадах індивідуального й диференційованого підходів;
- ✓ посилення національно-патріотичного виховання, формування громадянської позиції;
- ✓ посилення заходів безпеки життєдіяльності, зокрема просвіта щодо цивільного захисту;
- ✓ психологічний супровід освітнього процесу в умовах воєнного й післявоєнного часу.

Відповідно до пункту 1 статті 54 Закону України «Про освіту» щодо прав і обов'язків педагогічних працівників в організації освітнього процесу педагогічні працівники, які здійснюють освітню діяльність у початковій школі, реалізують право на академічну свободу, у тому числі свободу викладання, свободу від втручання в педагогічну діяльність, право на вільний вибір форм, методів і засобів навчання, освітніх методик і технологій, насамперед методик компетентісного навчання відповідно до освітньої програми закладу освіти.

Початкова освіта – це перший рівень повної загальної середньої освіти, який відповідає першому рівню Національної рамки кваліфікацій, формує

загальнонавчальні навички та вміння, рівень освоєння яких значною мірою визначає успішність всього подальшого навчання.

Початкова освіта **передбачає поділ на два цикли** – 1–2 класи і 3–4 класи, що враховують вікові особливості розвитку та потреб дітей і дають можливість забезпечити подолання розбіжностей у їхніх досягненнях, зумовлених готовністю до здобуття освіти.

Метою початкової освіти НВК №209 «Сузір'я» є всебічний розвиток дитини, її талантів, здібностей, компетентностей та наскрізних умінь відповідно до вікових та індивідуальних психофізіологічних особливостей і потреб, формування цінностей та розвиток самостійності, творчості, допитливості, що забезпечують її готовність до життя в демократичному й інформаційному суспільстві, продовження навчання в основній школі.

Освітню програму побудовано із врахуванням таких принципів:

- дитиноцентрованості і природовідповідності;
- узгодження цілей, змісту і очікуваних результатів навчання;
- науковості, доступності і практичної спрямованості змісту;
- наступності і перспективності навчання;
- взаємозв'язаного формування ключових і предметних компетентностей;
- логічної послідовності і достатності засвоєння учнями предметних компетентностей;
- можливостей реалізації змісту освіти через предмети або інтегровані курси;
- творчого використання вчителем програми залежно від умов навчання;
- адаптації до індивідуальних особливостей, інтелектуальних і фізичних можливостей, потреб та інтересів дітей.

Освітня програма НВК №209 «Сузір'я» визначає:

- загальний обсяг навчального навантаження та очікувані результати навчання здобувачів освіти, подані в рамках освітніх галузей;
- перелік та зміст освітніх галузей, укладений за змістовими лініями;
- тривалість і взаємозв'язки освітніх галузей, предметів, дисциплін тощо, зокрема їхньої інтеграції, а також логічної послідовності їхнього вивчення;
- форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти;
- вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою.

3. Загальний обсяг навчального навантаження та тривалість і взаємозв'язки освітніх галузей, предметів, дисциплін

Зміст освітньої програми НВК №209 «Сузір'я» має потенціал для формування у здобувачів таких **ключових компетентностей**:

1) вільне володіння державною мовою, що передбачає уміння усно і письмово висловлювати свої думки, почуття, чітко та аргументовано пояснювати факти, а також любов до читання, відчуття краси слова, усвідомлення ролі мови для ефективного спілкування та культурного самовираження, готовність вживати українську мову як рідну в різних життєвих ситуаціях;

2) здатність спілкуватися рідною та іноземними мовами, що передбачає активне використання рідної мови в різних комунікативних ситуаціях, зокрема в побуті, освітньому процесі, культурному житті громади, можливість розуміти прості висловлювання іноземною мовою, спілкуватися нею у відповідних ситуаціях, оволодіння навичками міжкультурного спілкування;

3) математична компетентність, що передбачає виявлення простих математичних залежностей в навколишньому світі, моделювання процесів та ситуацій із застосуванням математичних відношень та вимірювань, усвідомлення ролі математичних знань та вмінь в особистому і суспільному житті людини;

4) компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій, що передбачають формування допитливості, прагнення шукати і пропонувати нові ідеї, самостійно чи в групі спостерігати та досліджувати, формулювати припущення і робити висновки на основі проведених дослідів, пізнавати себе і навколишній світ шляхом спостереження та дослідження;

5) інноваційність, що передбачає відкритість до нових ідей, ініціювання змін у близькому середовищі (клас, школа, громада тощо), формування знань, умінь, ставлень, що є основою компетентнісного підходу, забезпечують подальшу здатність успішно навчатися, провадити професійну діяльність, відчувати себе частиною спільноти і брати участь у справах громади;

6) екологічна компетентність, що передбачає усвідомлення основи екологічного природокористування, дотримання правил природоохоронної поведінки, ощадного використання природних ресурсів, розуміючи важливість збереження природи для сталого розвитку суспільства;

7) інформаційно-комунікаційна компетентність, що передбачає опанування основою цифрової грамотності для розвитку і спілкування, здатність безпечного та етичного використання засобів інформаційно-комунікаційної компетентності у навчанні та інших життєвих ситуаціях;

8) навчання впродовж життя, що передбачає опанування уміннями і навичками, необхідними для подальшого навчання, організацію власного навчального середовища, отримання нової інформації з метою застосування її для оцінювання навчальних потреб, визначення власних навчальних цілей та способів їх досягнення, навчання працювати самостійно і в групі;

9) громадянські та соціальні компетентності, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, усвідомленням рівних прав і можливостей, що передбачають співпрацю з іншими особами для досягнення спільної мети, активність в житті класу і школи, повагу до прав інших осіб, уміння діяти в конфліктних ситуаціях, пов'язаних з різними проявами дискримінації, цінувати культурне розмаїття різних народів та ідентифікацію себе як громадянина України, дбайливе ставлення до власного здоров'я і збереження здоров'я інших людей, дотримання здорового способу життя;

10) культурна компетентність, що передбачає залучення до різних видів мистецької творчості (образотворче, музичне та інші види мистецтв) шляхом розкриття і розвитку природних здібностей, творчого вираження особистості;

11) підприємливість та фінансова грамотність, що передбачають ініціативність, готовність брати відповідальність за власні рішення, вміння організовувати свою діяльність для досягнення цілей, усвідомлення етичних цінностей ефективної співпраці, готовність до втілення в життя ініційованих ідей, прийняття власних рішень.

Спільними для всіх ключових компетентностей є такі **вміння**: читання з розумінням, уміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, творчість, ініціативність, здатність логічно обґрунтовувати позицію, вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми, співпрацювати з іншими особами.

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 1-х класів НВК №209 «Сузір'я» складає – 805 годин /н. р. на одного учня, 3 220 годин /н. р. на 4 класи.

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 2-х класів НВК №209 «Сузір'я» складає – 875 годин /н. р. на одного учня, 3 500 годин /н. р. на 4 класи.

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 3-х класів НВК №209 «Сузір'я» складає – 910 годин /н. р. на одного учня, 2 730 годин /н. р. на 3 класи.

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 4-х класів НВК №209 «Сузір'я» складає – 910 годин /н. р. на одного учня, 2 730 годин /н. р. на 4 класи.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 року № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти»

години фізичної культури не враховуються при визначенні *гранично допустимого* навантаження учнів.

Збереження здоров'я дітей належить до головних завдань навчального закладу НВК №209 «Сузір'я». Тому формування навичок здорового способу життя та безпечної поведінки здійснюється не лише в рамках предмету «Фізична культура» та освітньої галузі «Я досліджую світ», а інтегрується у змісті всіх предметів інваріантної та варіативної складових навчальних планів.

Логічна послідовність вивчення предметів розкривається у *навчальних програмах*.

Освітню програму НВК №209 «Сузір'я» укладено за такими **навчальними предметами**:

- *Українська мова*
(1 клас – інтегрований курс «Українська мова. Навчання грамоти»;
2 клас – окремі навчальні предмети «Українська мова», «Читання»);
- *Іноземна мова (англійська);*
- *Математика;*
- *Я досліджую світ;*
- *Дизайн і технології;*
- *Інформатика (2 – 4 класи);*
- *Мистецтво;*
- *Фізична культура.*

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 року № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти» години фізичної культури не враховуються при визначенні *гранично допустимого* навантаження учнів.

Враховуючи інтегрований характер компетентності, у процесі реалізації освітньої програми використовуються **внутрішньопредметні і міжпредметні зв'язки**, які сприяють цілісності результатів початкової освіти та переносу умінь у нові ситуації.

Розподіл навчальних годин за темами, розділами, вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у програмі.

У 1 – 4 х класах НВК №209 «Сузір'я» **здійснюється поділ класів на групи** при вивченні англійської мови та у 2 – 4-х класах - на інформатику та українську мову відповідно до чинних нормативів (наказ Міністерства освіти і

науки України від 20.02.2002 р. № 128, зареєстрований в Міністерстві юстиції України від 06.03.2002 за № 229/6517).

При визначенні гранично допустимого навантаження учнів ураховані санітарно-гігієнічні норми та нормативну тривалість уроків: 1 класи – 35 хвилин, 2 – 4 класи – 40 хвилин.

Реалізація варіативного складника навчального плану

За рахунок варіативного складника заплановано збільшення годин на вивчення мови:

клас	1-А, 1-Б, 1-В, 1-Г	2-А, 2-Б, 2-В, 2-Г	3-А, 3-Б, 3-В	4-А, 4-Б, 4-В
предмет	англ. мова	укр. мова	укр. мова	укр. мова
кількість годин на тиждень	по + 1	по + 1	по + 1	по + 1

Мова навчання в 1 – 4 класах – українська.

Прогнозована мережа 1 – 4 класів на 2022 – 2023 навчальний рік:

класи	1-і	2-і	3-і	4-і	1 – 4-і
загальна кількість учнів	102	110	88	94	394
середня наповнюваність	25,5	27,5	29,3	31,3	28,1

Режим роботи:

- режим навчання – п'ятиденний;
- початок занять – о 08.30;
- тривалість уроків відповідає статті 16 Закону України «Про загальну середню освіту» і вимогам Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти у 1-х класах – 35 хвилин, 2 – 4х класах – 40 хвилин;
- тривалість перерв між навчальними заняттями для учнів 1 – 4 класів відповідає вимогам Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти.

4. Форми організації освітнього процесу

Освітній процес організується в безпечному освітньому середовищі. Організація освітнього процесу може здійснюватися в очному і дистанційному режимах.

НВК №209 «Сузір'я» організовує освітній процес із використанням технологій дистанційного навчання за допомогою технічних засобів комунікації, доступних для учасників освітнього процесу.

За потреби НВК №209 «Сузір'я» може організувати індивідуальні форми здобуття освіти (зокрема сімейну (домашню), педагогічний патронаж).

Форма організації освітнього процесу залежить від безпекової ситуації в місті Києві і визначається рішенням військово-цивільної адміністрації. Рішення приймається за участю батьків. Якщо батьки не погоджуються з очною формою навчання, вони можуть обрати дистанційну або сімейну (домашню) форму навчання. Для учнів, батьки яких оберуть онлайн навчання, у НВК 209 «Сузір'я» будуть організовані окремі класи з дистанційною формою організації освітнього процесу.

Форма організації освітнього процесу може змінюватися впродовж навчального року в залежності від безпекової ситуації у місті Києві.

Запровадження та організація освітнього процесу в певному режимі, у тому числі у разі включення сигналу «Повітряна тривога» або інших сигналів оповіщення, здійснюється відповідно до листа МОН України від 30.06.2022 №1/7322-22 «Про організацію 2022 – 2023 навчального року».

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку, екскурсії, віртуальні подорожі, спектаклі, квести, які вчитель організує у межах уроку або в позаурочний час.

Очікувані результати навчання, окреслені в межах кожної галузі, досяжні, якщо використовувати інтерактивні форми і методи навчання:

- ✓ дослідницькі;
- ✓ інформаційні;
- ✓ мистецькі проекти;
- ✓ сюжетно-рольові ігри;
- ✓ інсценізації;
- ✓ моделювання;
- ✓ ситуаційні вправи;
- ✓ екскурсії;
- ✓ дитяче волонтерство тощо.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

З урахуванням індивідуальних здібностей та стану здоров'я учнів може бути організовано навчання за індивідуальною формою відповідно до Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 12.01.2016 № 8, зі змінами внесеними згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 06.06.2016 № 624.

У зв'язку з широкомасштабним вторгненням РФ в Україну, яке розпочалось 24 лютого 2022 року і призвело до тимчасового призупинення навчання, а потім до переходу на дистанційне навчання, рекомендовано на початку 2022/2023 навчального року виявити рівень опанування учнями навчального матеріалу, яким вони оволоділи в умовах воєнного часу самостійно або із використанням технологій дистанційного навчання, визначити необхідність організації традиційного повторення вивченого матеріалу за минулий рік, запровадити «коригуюче навчання».

Під час планування організаційних форм роботи на уроці важливо враховувати, що в умовах компетентісно орієнтованого навчання посилюється значущість роботи з **формування навичок самоорганізації і самонавчання**, уміння виокремлювати серед потоку інформації тієї, яка цікавить найбільше, яка потрібна для виконання певного навчального завдання тощо. Однією з форм самоосвітньої діяльності учнів може бути самопідготовка у позаурочний час.

Під час вибору завдання для самопідготовки, при визначенні його обсягу, необхідно враховувати часові затримки дитини для виконання, сумарний час виконання завдань для самопідготовки із різних предметів. У співвідношенні з вимогами Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти (затверджений наказом МОН України 25.09.2020 р. №2205, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 10.11.2020 р. за №1111/35394), якими визначено, що «тривалість виконання завдань для самопідготовки учнів у позанавчальний час не рекомендується більше ніж 1 година у 3 – 5 класах. Учні 1 – 2 класів не рекомендуються обов'язкові завдання для самопідготовки у позанавчальний час» (пункт 6 розділу V). Водночас, за потреби, з урахуванням індивідуальних навчальних можливостей і потреб учням 2-х класів пропонуємо задавати

індивідуальні завдання за вибором. Сумарні витрати часу на виконання завдань для самопідготовки учнями 2-х класів не повинні перевищувати 45 хв. на добу.

5. Складові внутрішнього забезпечення якості освіти

Система внутрішнього забезпечення якості освіти у 1 – 4-х класах НВК №209 «Сузір'я» складається з наступних компонентів:

- кадрове забезпечення освітньої діяльності;
- навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності;
- матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності;
- якість проведення навчальних занять;
- моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей).

Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти:

- оновлення методичної бази освітньої діяльності;
- контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їх покращення;
- моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу освіти;
- створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників.

6. Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття початкової освіти

Вимоги до дітей, які розпочинають навчання у 1-х класах НВК №209 «Сузір'я», мають враховувати досягнення попереднього етапу їхнього розвитку.

Період життя дитини від п'яти до шести (семи) років (старший дошкільний вік) визначається цілісною зміною її особистості, готовністю до нової соціальної ситуації розвитку. Пріоритетом цього процесу є формування і розвиток базових особистісних якостей дітей: спостережливості, допитливості, довільності поведінки, міжособистісної позитивної комунікації, відповідальності, діяльнісного і різнобічного освоєння навколишньої дійсності та ін. Потенційно це

виявляється у певному рівні готовності дитини до систематичного навчання – фізичної, соціальної, емоційно-ціннісної, пізнавальної, мовленнєвої, творчої.

Зберігаючи наступність із дошкільним періодом дитинства, початкова школа НВК №209 «Сузір'я» забезпечує подальше становлення особистості дитини, її фізичний, інтелектуальний, соціальний розвиток; формує здатність до творчого самовираження, критичного мислення, виховує ціннісне ставлення до держави, рідного краю, української культури, пошанування своєї гідності та інших людей, збереження здоров'я.

Початкова освіта здобувається, як правило, з шести років. Діти, яким на 1 вересня поточного навчального виповнилося сім років, повинні розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року (Закон України «Про освіту» ст. 12 п.4). Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року не виповнилося шести років, можуть розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року за бажанням батьків або осіб, які їх замінюють, якщо їм випониться шість років до 1 грудня поточного року.

7. Очікувані результати навчання здобувачів освіти

Контроль і оцінювання досягнень освіти

Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті початкової освіти, визначено завдання, які має реалізувати вчитель в рамках кожної галузі. Очікувані результати навчання здобувачів освіти подано за змістовими лініями, визначеними Державним стандартом початкової освіти.

Змістові лінії кожної освітньої галузі в межах І циклу реалізуються паралельно та розкриваються через « Зміст», який окреслює можливий навчальний матеріал, на підставі якого будуть формуватися очікувані результати навчання та відповідні обов'язкові результати навчання.

Оскільки освітня програма для 1 – 4-х класів НВК №209 «Сузір'я» ґрунтується на компетентнісному підході/тези, рубрики «Пропонований зміст» не передбачають запам'ятовування учнями визначень термінів і понять, а активне конструювання знань та формування умінь, уявлень через досвід практичної діяльності. У програмі визначено вимоги до конкретних очікуваних результатів навчання; коротко вказано відповідний зміст кожного навчального предмета чи інтегрованого курсу.

Контроль і оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюються на суб'єкт-суб'єктних засадах, що передбачає систематичне відстеження їхнього індивідуального розвитку у процесі навчання. За цих умов контрольно-

оцінювальна діяльність набуває для здобувачів формувального характеру. Контроль спрямований на пошук ефективних шляхів поступу кожного здобувача у навчанні, а визначення особистих результатів здобувачів не передбачає порівняння із досягненнями інших і не підлягає статистичному обліку з боку адміністративних органів.

Упродовж навчання в початковій школі здобувачі освіти опановують способи самоконтролю, саморефлексії і самооцінювання, що сприяє стимулюванню відповідальності, розвитку інтересу, своєчасному виявленню прогалин і корекції у знаннях, уміннях, навичках.

У 2022 – 2023 навчальному році оцінювальну діяльність здійснюють відповідно до **Методичних** рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1 – 4-х класів закладів загальної освіти, що затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021 №813.

У 1 – 4 класах НВК №209 «Сузір'я» здійснюється формувальне та підсумкове (річне) оцінювання.

Результати оцінювання навчальних досягнень учнів **1 – 2 класів** виражають **вербальною оцінкою** (оцінювальним судженням), у **3 – 4 класах** за рішенням педагогічної ради може використовуватись як **вербальна, так і рівнева оцінка**, яка є оцінювальним судженням із зазначенням рівня результату навчання.

Організуючи освітній процес рекомендовано враховувати, що формувальне оцінювання розпочинається з перших днів навчання у закладі і триває потійно. **Формувальне оцінювання має на меті:** підтримати навчальний розвиток дітей; вибудувати індивідуальну траєкторію їхнього розвитку; діагностувати досягнення на кожному з етапів процесу навчання; вчасно виявляти проблеми й запобігати їх нашаруванню; аналізувати хід реалізації навчальної програми й ухвалювати рішення щодо корегування програми і методів навчання відповідно до індивідуальних потреб дитини; мотивувати прагнення здобути максимально можливі результати; виховувати ціннісні якості особистості, бажання навчатися, не боятися помилок, переконання у власних можливостях і здібностях.

Підсумкове оцінювання передбачає зіставлення навчальних досягнень здобувачів з конкретними очікуваними результатами навчання, визначеними освітньою програмою.

Здобувачі початкової освіти проходять державну підсумкову атестацію, яка здійснюється лише з метою моніторингу якості освітньої діяльності закладів освіти та (або) якості освіти.

З метою неперервного відстеження результатів початкової освіти, їх прогнозування та коригування можуть проводитися моніторингові дослідження

навчальних досягнень на національному, обласному, районному, шкільному рівнях, а також на рівні окремих класів. Аналіз результатів моніторингу дає можливість відстежувати стан реалізації цілей початкової освіти та вчасно приймати необхідні педагогічні рішення.

Освітня програма закладу освіти та перелік освітніх компонентів, що передбачені відповідною освітньою програмою, оприлюднюються на веб-сайті НВК №209 «Сузір'я».

До освітньої програми додано навчальні плани, що пропонує підхід до організації освітнього процесу (див. *Додатки 1, 2, 3, 4, 5* на стор. 18 – 22).

Навчальний план
для 1-х класів НВК №209 «Сузір'я» на 2022-2023 н. р.

Навчальний предмет/ інтегрований курс	Класи	Кількість годин на тиждень				
		1 – А	1 – Б	1 – В	1 – Г	Разом
<i>Інваріантний складник</i>						
Українська мова *		7	7	7	7	28
Іноземна мова (англійська)		2 + 1	2 + 1	2 + 1	2 + 1	8 + 4
Математика		4	4	4	4	16
Я досліджую світ (природнича, громадянська й історична, соціальна, здоров'я - збережувальна галузі)		3	3	3	3	12
Дизайн і технології		1	1	1	1	4
Інформатика		–	–	–	–	–
Мистецтво		2	2	2	2	8
Фізична культура **		3	3	3	3	12
Усього		22 + 1	22 + 1	22 + 1	22 + 1	88 + 4
<i>Варіативний складник</i>						
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, проведення індивідуальних консультацій та групових занять		–	–	–	–	–
Кількість навчальних годин на тиждень, що фінансуються		23	23	23	23	92
Гранично допустиме тижневе / річне навчальне навантаження учня		20 / 700	20 / 700	20 / 700	20 / 700	80/2 800

* Інтегрований курс «Українська мова. Навчання грамоти».

** Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навантаження учнів.

Директор

Олена ЛІФІНЦЕВА

**Навчальний план
для 2-х класів НВК №209 «Сузір'я» на 2022-2023 н. р.**

Навчальний предмет/ інтегрований курс Класи	Кількість годин на тиждень				
	2 – А	2 – Б	2 – В	2 – Г	Разом
<i>Інваріантний складник</i>					
Українська мова *	7 + 1	7 + 1	7 + 1	7 + 1	28 + 4
Іноземна мова (англійська)	3	3	3	3	12
Математика	4	4	4	4	16
Я досліджую світ (природнича, громадянська й історична, соціальна, здоров'я - збережувальна галузі)	3	3	3	3	12
Дизайн і технології	1	1	1	1	4
Інформатика	1	1	1	1	4
Мистецтво	2	2	2	2	8
Фізична культура **	3	3	3	3	12
Усього	24 + 1	24 + 1	24 + 1	24 + 1	96 + 4
<i>Варіативний складник</i>					
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, проведення індивідуальних консультацій та групових занять	–	–	–	–	–
Кількість навчальних годин на тиждень, що фінансуються	25	25	25	25	100
Гранично допустиме тижневе / річне навчальне навантаження учня	22 / 770	22 / 770	22 / 770	22 / 770	88 / 3 080

* Інтегрований курс «Українська мова. Читання.»

** Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навантаження учнів.

Директор

Олена ЛІФІНЦЕВА

Навчальний план
для 3-х класів НВК №209 «Сузір'я» на 2022-2023 н. р.

Навчальний предмет/ інтегрований курс	Класи	Кількість годин на тиждень			
		3 – А	3– Б	3 – В	Разом
<i>Інваріантний складник</i>					
Українська мова		4	4	4	12
Літературне читання		3 + 1	3 + 1	3 + 1	9 + 3
Іноземна мова (англійська)		3	3	3	9
Математика		5	5	5	15
Я досліджую світ (природнича, громадянська й історична, соціальна, здоров'я - збережувальна галузі)		3	3	3	9
Дизайн і технології		1	1	1	3
Інформатика		1	1	1	3
Мистецтво		2	2	2	6
Фізична культура *		3	3	3	9
Усього		25 + 1	25 + 1	25 + 1	75 + 3
<i>Варіативний складник</i>					
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, проведення індивідуальних консультацій та групових занять		–	–	–	–
Кількість навчальних годин на тиждень, що фінансуються		26	26	26	78
Гранично допустиме тижневе / річне навчальне навантаження учня		23 / 805	23 / 805	23 / 805	69 / 2 415

* Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навантаження учнів.

Директор

Олена ЛІФІНЦЕВА

Навчальний план
для 4-х класів НВК №209 «Сузір'я» на 2022-2023 н. р.

Навчальний предмет/ інтегрований курс	Класи	Кількість годин на тиждень			
		4 – А	4 – Б	4 – В	Разом
<i>Інваріантний складник</i>					
Українська мова		4	4	4	12
Літературне читання		3 + 1	3 + 1	3 + 1	9 + 3
Іноземна мова (англійська)		3	3	3	9
Математика		5	5	5	15
Я досліджую світ (природнича, громадянська й історична, соціальна, здоров'я - збережувальна галузі)		3	3	3	9
Дизайн і технології		1	1	1	3
Інформатика		1	1	1	3
Мистецтво		2	2	2	6
Фізична культура **		3	3	3	9
Усього		25 + 1	25 + 1	25 + 1	75 + 3
<i>Варіативний складник</i>					
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, проведення індивідуальних консультацій та групових занять		–	–	–	–
Кількість навчальних годин на тиждень, що фінансуються		26	26	26	78
Гранично допустиме тижневе / річне навчальне навантаження учня		23 / 805	23 / 805	23 / 805	69 / 2 415

* Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навантаження учнів.

Директор

Олена ЛІФІНЦЕВА

Навчальний план
для 1 – 4 –х класів НВК №209 «Сузір'я» на 2022-2023 н. р.

Навчальний предмет/ інтегрований курс	Класи	Кількість годин на тиждень				
		1-В,Б,В,Г	2-А,Б,В,Г	3-А,Б,В	4-А,Б,В	Разом
<i>Інваріантний складник</i>						
Українська мова *		7				
Читання**		–	7 + 1	7 + 1	7 + 1	28 + 3
Іноземна мова (англійська)		2 + 1	3	3	3	11 + 1
Математика		4	4	5	5	18
Я досліджую світ (природнича, громадянська й історична, соціальна, здоров'я - збережувальна галузі)		3	3	3	3	12
Дизайн і технології		1	1	1	1	4
Інформатика		–	1	1	1	3
Мистецтво		2	2	2	2	8
Фізична культура ***		3	3	3	3	12
Усього		22 + 1	24 + 1	25 + 1	25 + 1	96 + 4
<i>Варіативний складник</i>						
Додаткові години для вивчення предметів освітніх галузей, проведення індивідуальних консультацій та групових занять		–	–	–	–	–
Кількість навчальних годин на тиждень, що фінансуються		23	25	26	26	100
Гранично допустиме тижневе / річне навчальне навантаження учня		20 / 700	22 / 770	23 / 805	23 / 805	88 / 3 080

* Інтегрований курс 1кл.- «Українська мова. Навчання грамоти».

2 кл. – «Українська мова. Читання».

** Години, передбачені для фізичної культури, не враховуються під час визначення гранично допустимого навантаження учнів.

Директор

Олена ЛІФІНЦЕВА